



HARMANLI Rauf ŞENBAŞ ve Yunus ŞENUZ İLKOKULU-ORTAOKULU

BRİFİNG DOSYASI

2016-2017

İÇİNDEKİLER

1. OKULUN KİMLİK BİLGİLERİ.....	3
2. OKULUN GENEL ÖZELLİKLERİ.....	4
3. BİNA, ARSA VE DONANIM BİLGİLERİ.....	5
3.1 BİNA VE ARSA BİLGİLERİ.....	5
3.2 TEKNOLOJİK DONANIM.....	6
4. PERSONEL BİLGİLERİ	6
4.1. OKULDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	6
4.2. ÖĞRETMEN NORM KADRO BİLGİLERİ	7
4.3. PERSONEL LİSTESİ İ	8
5. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	9
4.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI	9
4.2. ÖĞRENCİ SAYILARI.....	11
6. OKULUN MALİ DURUMU.....	12
8. OKULUN HEDEFLERİ VE PROJELERİ	13
9. OKULUN SOSYAL-SPORTİF FAALİYETLERİ:	14
10. OKULBAŞARILARI.....	14
11. OKULUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ.....	17

1. OKULUN KIMLIK BİLGİLERİ

Bulunduğu Yer	Harmanlı Köyü
Resmi Adı	Harmanlı Rauf Şenbaş ve Yunus Şenuz İlkokulu-Ortaokulu
Adres	Harmanlı Köyü-Uzunköprü/EDİRNE
Telefon	02845747041
Faks	-
E-Posta	717788@meb.k12.tr-734079@meb.k12.tr
Web	http://uzunkopruharmanlirsysortaokulu.meb.k12.tr/ http://uzunkopruharmanlirsysilkokulu.meb.k12.tr/
Öğretim Şekli	Normal
Hizmete Başlama Tarihi	1927-2012
Kurum Kodu	717788-734079
Yabancı Dili	İngilizce
Müdürü	Erman ÇETİN

2. OKULUN GENEL ÖZELLİKLERİ

1. Tarihçesi

Köyümüzde ilk defa 1927 yılında üç derslikli olarak ilkokul açılmıştır ve üçüncü sınıftan mezun vermiştir.1946 yılında iki derslik ve bir işlik eklenmesinin ardından beşinci sınıftan mezunlarını vermeye başlamıştır. Eski bina zamanla kullanılmaz hale geldiği için 1953 yılında iki derslikli bina yapılmıştır. Ancak 1970'lere gelindiğinde yeterli olmayan binalara ilave olarak 1972'de Amerikan tipi bina yapılmıştır.Böylece eğitim-öğretim üç ayrı binada yapılmaya başlanmıştır.

Ana binamız ise;1990 yılına gelindiğinde ise köyümüz eşrafından Süha ŞENBAŞ tarafından okul bahçesine ek bina yapılması gündeme gelmesi sırasında zamanın yöneticilerinin teklif ve ısrarı üzerine bunun yerine Milli Eğitim iki katlı okul planına uygun bina yapılmasına başlanmıştır.1992'de biten bina 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında hizmete açılmış ve Valilik Makamı'nın 04/02/1994 tarih ve 1 No'lu mütalaaları ile İlkokulumuzun o zamanki adı da Harmanlı Rauf Şenbaş İlkokulu olmuştur.

Köyümüzün Ortaokulu Milli Eğitim Bakanlığı'nın 26/07/1976 tarih ve 19698 sayılı kararı ile kurulmuştur.1976-1977 Eğitim-Öğretim yılında köyümüzdeki tohum temizleme istasyonu olarak kullanılan iki odalı binanın sınıfa çevrilmesi ile hizmete açılmıştır.Daha sonra ilavelerle genişletilen Okulumuz ilk mezunlarını 1978-1979 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir.

Şu anda yukarıda bulunan binamız ise 03/06/1983 tarihinde "Kendi Okulunu Kendin Yap" kampanyası çerçevesinde köyümüz eşrafından rahmetli Naci ŞENUZ tarafından babası rahmetli Yunus Şenuz adına yaptırılmış, Okulumuzun adı da 27/09/1984 tarih ve 17912 Sayılı Valilik Makamları oluru ile "Harmanlı Yunus Şenuz Ortaokulu" olmuştur.

Yukarıda anlatılan okul binaları 1997 tarih ve 4306 sayılı kanun ile ortak amaca uygun kullanılmaya başlanmış ve adı da "Harmanlı Rauf Şenbaş ve Yunus Şenuz İlköğretim Okulu"olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılından itibaren de Harmanlı R. Şenbaş ve Y. Şenuz İlkokulu ve Ortaokulu olarak ikiye ayrılmıştır. Yukarıdaki bina ilkokul, aşağıdaki binada ortaokul olarak belirlenmiştir. Fakat yukarıdaki binanın sağlamlığıyla ilgili problemler çıkmıştır.Bu yüzden de ilkokul ve ortaokul kısımları aşağıdaki binada beraberce eğitim-öğretime devam etmektedir.

2. Bina ve Arsa Bilgileri

Okulumuz toplam üç binadan oluşmaktadır.Ana bina iki katlı olup, yedi sınıf, öğretmenler odası,iki idareci odasından ibarettir.Ana binanın yanındaki iki binada birer katlı olup, buralarda ikişer sınıf mevcuttur.Burada geniş bir bahçe mevcuttur.Bahçede futbol, voleybol, basketbol sahaları mevcuttur.Ayrıca geniş bir oyun alanına sahiptir.Ayrıca körebe,yakar top, mendil kapmaca ve seksek oyunlarının oynanacağı alanlar vardır.Yukarıdaki okulumuza ait bina 2014 yılı Mayıs ayında yenisi yapılmak üzere yıkılmış ve süreç devam etmektedir.

3. Derslik Sayısı (1. ve 2. Kademe Öğrencileri)	Üç ayrı binada 11 derslik var. Şu anda bu dersliklerden 9 adedi kullanılmaktadır.
4. Ana Sınıfı	Ana sınıfımız aşağıdaki okulun Ana binasında yaklaşık 40 metrekarelik alanda 15 öğrencisiyle eğitim vermektedir.
5. Isınma Şekli, Su ve Elektrik Durumu:	Ana bina ve yanındaki iki bina kaloriferli olup, yakacak olarak odun ve kömür kullanılmaktadır. Suyumuz şebeke suyudur. Su ücreti muhtarlıkça karşılanmakta ve suya ücret ödenmemektedir.

3. BİNA, ARSA VE DONANIM BİLGİLERİ

3.1. BINA VE ARSA BİLGİLERİ

Birimin Adı	Sayısı	Alanı (m ²)	Özellikleri
Bina	3	660	
Bahçe	1	5000	
Ana sınıfı	1	40	
Özel Alt Sınıf Derslik Sayısı			
Toplam Derslik Sayısı (İlkokul-Ortaokul)	8		
1.Sınıf	1	30	
2.Sınıf	1	30	
3.Sınıf	1	30	
4.Sınıf	1	45	
5.Sınıf	1	45	
6.Sınıf	1	30	
7.Sınıf	1	30	
8.Sınıf	1	30	
Müdür odası	1	20	
Müdür Yardımcısı odası	1	10	
Öğretmenler odası	1	30	
Hizmetli odası			
Rehber Öğretmen Odası			
Kütüphane	1	20	
Salon			
Kantin			
Fen ve Teknoloji Laboratuvarı			
Müzik Sınıfı			
Revir			
Görsel Sanatlar Sınıfı			
Spor Odası			
Soyunma Odası			
Kazan dairesi	1	15	

Arşiv	1	30	
Erkek Öğrenci WC	1	15	
Kız Öğrenci WC	1	15	
Ana Sınıfı Öğrenci WC			
Erkek Öğretmen WC	1	2	
Bayan Öğretmen WC	1	2	

3.2. TEKNOLOJİK DONANIM

Araç -Gereçler	2014	2015	2016	İhtiyaç
Bilgisayar	21	21	21	
Dizüstü Bilgisayar				
Yazıcı	1	1	1	
Tarayıcı	1	1	1	
Tepegöz	1	1	1	
Projeksiyon	2	2	6	
Televizyon				
İnternet Bağlantısı	2	1	1	
Fen Laboratuvarı				
Bilgisayar Lab.	1	1	0	
Faks				
Fotoğraf Makinesi				
Kamera				
Okulun İnternet Sitesi	1	2	2	

4. PERSONEL BİLGİLERİ

4.1. OKULDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Hizmet Alımı	Görevlendirme	Ücretli	Toplam	İhtiyaç
Yönetici				2		2	
Öğretmen	8					8	
Memur							
Hizmetli							
TOPLAM	14		1		2	10	

4.2. ÖĞRETMEN NORM KADRO BİLGİLERİ

SIRA NO	BRANŞ ADI	DERS SAATI	NORM KADRO	KADROLU	GÖREVLİDİRME	ÜCRETLİ	KURUM DIŞINDA OLAN	TOPLAM	NORM İHTİYAÇ	NORM FAZLALIK
1	Sınıf Öğretmeni		4	4				4		
2	İlköğretim Matematik	20	1	0				0	1	
3	Sosyal Bilgiler	12	1	1				1		
4	Bilişim Teknolojileri	4	0							
5	Beden Eğitimi	8	1	1				1		
6	Teknoloji Tasarım	4	0	0						
7	Görsel Sanatlar	4								
8	Müzik	4								
9	Rehber Öğretmen		0							
10	Okul Öncesi		1	1				1		
11	Türkçe	22	1	1				1		
12	İngilizce	20	1	1				1		
13	Din. Kült.	8	1						1	
14	Fen ve Teknoloji	16	1	1				1		
15	Zihin Engelliler Sınıf Öğrt.									
TOPLAM		122	12	10		5		10	2	

2016 Yılı İtibariyle Öğretmenlerin Eğitim Durumu

Sıra	Eğitim Düzeyi	Sayı	Yüzde
1	Ön Lisans	0	0
2	Lisans	9	93
3	Yüksek Lisans	1	7

4.3. PERSONEL LİSTESİ

Sıra	Adı ve Soyadı	Görevi / Branşı	Kadro Durumu
1	Erman ÇETİN	OKUL MÜDÜRÜ VEKİLİ	GÖREVLENDİRME
2	Mustafa ÖZKAN	MÜDÜR YARDIMCISI	GÖREVLENDİRME
3	Neval KOÇ	SINIF ÖĞRETMENİ	KADROLU
4	Bircihan EZİDAR	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	KADROLU
5	Nebahat EROL	SINIF ÖĞRETMENİ	KADROLU
6	Banu ARCAN	SINIF ÖĞRETMENİ	KADROLU
7	Ayşe Nur BAŞYİĞİT	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ	KADROLU
8	Fatih Yasin KAYNAR	FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ	KADROLU
9	Ahmet Emre MUT	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	KADROLU
10	Sevcan ÖZKAYALAR	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	KADROLU

5. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

5.1. ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

	OKUL ÖNCESİ	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF	ÖZ. EĞT.	TOPLAM
Şube Sayısı	1	1	1	1	1	2	1	1	1		10
Öğrenci Sayısı	12	18	19	13	24	50	29	25	28		218

5.2. ÖĞRENCİLERE İLİŞKİN VERİLER

Yıllara Göre Öğrenci Mevcutları											
İlkokul						Ortaokul					
2013-2014		2014-2015		2015-2016		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E
70	72	50	50	48	51	52	80	38	67	36	62
142		100		99		132		105		98	

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu					
	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	OKUL	İL	TÜRKİYE
	Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
İlkokul	4	83	21		
Ortaokul	7	128	18		

Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı					
2014		2015		2016	
Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
32	32	36	36	19	19

Başarısızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2009-2010	290	3

2010-2011	311	10
2011-2012	296	3
2012-2013	311	0
2013-2014	274	0
2014-2015	217	0
2015-2016	197	7

Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2009-2010	290	0
2010-2011	311	7
2011-2012	296	1
2013-2014	274	0
2014-2015	217	0
2015-2016	197	7

Ödül ve Cezalar			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Toplam Öğrenci Sayısı	274	217	197
İftihar Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	26	47	32
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	42		31
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	27		28
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	0	0	0

TAŞIMA MERKEZİ İLK ve ORTAOKUL

ÖĞRENCİNİN HANGİ OKULDAN TAŞINDIĞI	TAŞINAN ÖĞRENCİNİN SINIFI	TAŞINAN ÖĞRENCİNİN SAYISI
ÇAVUŞLU İLKOKULU	5-8. SINIFLAR	20
SÜLEYMANİYE İLKOKULU	1-8. SINIFLAR	24
KIRKÖY İLKOKULU	5-8. SINIFLAR	20
TOPLAM		64

6. OKULUN MALİ DURUMU

OKULUN MALİ TABLOSU						
Harcamanın Adı	Y ı l l a r					
	2014		2015		2016	
	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği	Ödenek	Okul Aile Birliği
Gelirler		15.817,92		14.045,00		4.950,00
Giderler		17.057,92		14.153,35		5.146,00
Devir		-1240		-108,35		-305,03

OKULUN MALİ DURUMU İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Gelir olarak; okul arazisinden gelen ücret, velilerden gelen bağışlar ve muhtarımızın kişisel gayretleriyle bulunan ücretlerdir. Ayrıca okulumuz kömür maden işletmelerinin bulunduğu yer olması nedeniyle bu kömür ocak sahiplerinden gelen bağışları da gelirimiz olarak sayabiliriz.

Gider olarak; Kırtasiye giderleri, temizlik giderleri, onarım giderleri, okulun geçmişten gelen borçları

Bu gelir ve gider dengesi içinde okulumuz varlığını sürdürmektedir. Zaman zaman maddi problemler olsa da dengeli biçimde varlığımız sürmektedir.

7. KURUMUN HEDEFLERİ VE PROJELERİ

Hedeflerimiz	<ol style="list-style-type: none">1. Tüm öğrencilerin başarısını arttırmak için başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak.2. Tüm öğrencilerimizin her yıl en az 10 kitap okumasını sağlamak.3. Okul kayıt bölgemizdeki tüm çağ nüfusunun okullaşmasını sağlamak.4. Tüm velilerimizi devam-devamsızlık, disiplin, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ve başarı durumları hakkında bilgi sahibi yaparak, okul veli kaynaşmasını sağlamak.5. Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısını arttırmak.6. Her yıl en az 2 adet çevre ile ilgili etkinlik düzenleyerek çevre bilincini geliştirmek7. Dersliklerin teknolojik imkanlara sahip olmasını gerçekleştirmek ve eksiklikleri tamamlamak.8. Her yıl en az 2 projeye dahil olmak9. Okulumuz branş ve sınıf öğretmenlerinin ilgi alanları doğrultusunda her yıl en az beş hizmet içi eğitime katılımını sağlamak
Projelerimiz	<ol style="list-style-type: none">1.OKULUMUZA ÇOK AMAÇLI SALON(TİYATRO-SERGİ-TOPLANTI VB.)YAPILMASI2.İLERLEYEN YILLARDA BASKETBOL VE VOLEYBOL SAHALARININ ÜZERİNİN KAPATILMASI

8. KURUMUN SOSYAL-SPORTİF FAALİYETLERİ:

Gezi İnceleme Programları	<ol style="list-style-type: none">1.Gezi olarak ilk amacımız yakın yerleri görmek. Yakın yerler bittikten sonrada daha uzak olan tarihi yerlere gezi yapmak istiyoruz.2.Bu kapsamda öncelikle Uzunköprü'ye her yıl birkaç sınıfı geziye götürüyoruz.3.Ayrıca her yıl 2-3 sınıfımız ilimiz Edirne'ye gezi düzenlemekte ve oradaki tarihi yerleri görmektedirler.4.Daha sonra ise Çanakkale ve Ankara'ya gezi düzenlemek istiyoruz.
Tören ve Kutlama Programları	<ol style="list-style-type: none">1.Okulumuzda Milli bayramlarımız olan 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramları her yıl coşkuyla kutlanmaktadır.2.Ayrıca özel günler, anma törenleri ve çeşitli etkinliklerde her yıl kutlanmaktadır.3. Önemli Belirli Gün ve Haftaların kutlanmasında okul içinde şiir, resim, slogan ve kompozisyon yarışmaları düzenlenerek dereceye giren öğrencilerimiz ödüllendirilmektedir.
Sportif Faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1.Okulumuz ilçede yapılan sportif yarışmalara katılmaktadır.2.Okulumuzda futbol, yakar top, bocce ve kros turnuvaları düzenlenmektedir.3.Ayrıca bahçemizde futbol, basketbol, voleybol ve yakar top alanları bulunmaktadır.4.Bütün bu branşlara ait malzemelerimiz bulunmaktadır.
Eğitim adına yapılan iyi örnekler	<ol style="list-style-type: none">1.''Haftanın en temiz sınıfı'' uygulaması2.''Ayın Öğrencisi'' uygulaması3.Haftalık olarak her öğretmenin, öğle arası olmak üzere bir gününü ayırdığı etüt uygulaması(8. sınıflara)4.Her ay yapılan ''köyümüzü temizleme kampanyası''5.Öğrenciler ve öğretmenler arasında para toplanıp, yiyecek ve giyecek alınıp köyümüzdeki ihtiyaç sahiplere dağıtılması.6.Yaşlıların ziyaret edilmesi.

Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler

Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
1986–1987 Eğitim-Öğretim yılı masa tenisi		birinci
1986–1987 Eğitim-Öğretim yılı bilgi yarışması	ikinci	
1988–1989 Eğitim-Öğretim yılı bilgi yarışması	birinci	
1988–1989 Eğitim-Öğretim yılı kros yarışması	birinci	
1990–1991 Eğitim-Öğretim yılı bilgi yarışması	birinci	
2003–2004 Eğitim-Öğretim yılı kros ferdi	birinci	
2004–2005 Eğitim-Öğretim yılı kompozisyon dalı	birinci	
2005–2006 Eğitim-Öğretim yılı kompozisyon dalı	üçüncü	
2005-2006 Eğitim-Öğretim yılı kompozisyon dalı	birinci	
2006-2007 Eğitim-Öğretim yılı kompozisyon dalı	üçüncü	
2007-2008 Eğitim-Öğretim yılı Öğretmenler Günü şiir dalı	üçüncü	
2007-2008 Eğitim-Öğretim yılı kompozisyon dalı	ikinci	
2007-2008 Eğitim-Öğretim yılı bilgi yarışması	ikinci	
2007-2008 Eğitim-Öğretim yılı Uzunköprü Çanakkale konulu resim dalı birinciliği	birinci	
2007-2008 Eğitim-Öğretim yılı Çanakkale konulu resim dalı	ikinci	
2007-2008 Eğitim-Öğretim yılı Çanakkale konulu şiir dalı	birinci	
2007-2008 Eğitim-Öğretim yılı Çanakkale konulu şiir dalı	ikinci	
2007-2008 Eğitim-Öğretim yılı Çanakkale konulu şiir dalı	üçüncü	
2007-2008 Eğitim-Öğretim yılı Çanakkale konulu kompozisyon dalı	birinci	
2007-2008 Eğitim-Öğretim yılı Çanakkale konulu kompozisyon dalı	ikinci	
2007-2008 Eğitim-Öğretim yılı Çanakkale konulu kompozisyon dalı	ikinci	
2007-2008 Eğitim-Öğretim yılı Polis Haftası 1. kademe şiir dalı	ikinci	
2007-2008 Eğitim-Öğretim yılı Polis Haftası 2. şiir dalı	üçüncü	
2008-2009 Eğitim-Öğretim yılı Öğretmenler Günü resim dalı	üçüncü	
2008-2009 Eğitim-Öğretim yılı Polis Haftası şiir dalı	ikinci	
2008-2009 Eğitim-Öğretim yılı Kütüphaneler Haftası resim dalı	ikinci	
2008-2009 Eğitim-Öğretim yılı Jandarma konulu kompozisyon dalı		birinci
2008-2009 Eğitim-Öğretim yılı Jandarma konulu kompozisyon dalı		üçüncü
2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı Yunus Emre konulu şiir dalı		birinci

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı Verem konulu kompozisyon dalı	birinci	
2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı Verem konulu resim dalı	birinci	
2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı Polis Haftası konulu resim dalı	ikinci	
2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı İstiklal Marşı konulu şiir dalı	ikinci	
2009-2010 Eğitim-Öğretim yılı Kütüphaneler Haftası şiir dalı	üçüncü	
2010-2011 Eğitim-Öğretim yılı Enerji Verimliliği şiir dalı	ikinci	
2010-2011 Eğitim-Öğretim yılı Enerji Verimliliği resim dalı	üçüncü	
2011-2012 Eğitim-Öğretim yılı Verem konulu şiir dalı	üçüncü	
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı Okullararası Futbol Yıldız Erkekler		Dördüncü
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı Okul Sporları Kros Yıldız Kızlar		İkinci
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı Okul Sporları Futbol Yıldız Kızlar		Birinci
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı Okullararası Küçük Kızlar Puanlı Atletizm		İkinci
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı Okullararası Yıldız Erkekler Puanlı Atletizm		İkinci
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı Okullararası Küçük Erkekler Puanlı Atletizm		İkinci
2012-2013 Eğitim-Öğretim yılı Okullararası Yıldız Kızlar Puanlı Atletizm		Üçüncü
23/04/2014 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Satranç Yarışması Yıldızlar	İkinci	
2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı 1.Dönem Kros Yarışmaları Erkek Takımı	İkinci	Beşinci
2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı 1.Dönem Kros Yarışmaları Kız Takımı	Üçüncü	
2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı 2. Dönem Geleneksel Çocuk Oyunları Yakan Top Yarışması	İkinci	Üçüncü

9. 33KURUMUN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Bina İle İlgili Sorunlar	1.Yemekhanemizin olmaması sıkıntıya sebep veriyor.
Öğretmen ve Yönetici İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	1.Kadrolu Rehber Öğretmen, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Matematik, Beden Eğitimi, Müzik ve Görsel Sanatlar dersi öğretmenleri ihtiyacı
Personel İle İlgili Sorunlar (İhtiyaç)	1.Okulumuzun kadrolu çalışanı yoktur. İşkur tarafından sağlanan personeller ile ihtiyaçlarımız giderilmektedir. İşkur tarafından personel verilmemesi durumunda okul-aile birliği devreye girmektedir ve bu durum okulumuzu büyük bir mali yük altına sokmaktadır.
Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar	1.Okulumuzdaki günlük devamsızlık oranı %5-10 arası değişmektedir. En çok devamsızlık yapan öğrencilerimiz Roman öğrencilerimizdir. Genel devamsızlık oranı içinde onların yaptığı devamsızlık yaklaşık %90-95 dir.
Öğrenci velileriyle ilgili Sorunlar:	1.Okulumuz değişik yerlerden(8-10 ayrı yer) gelen öğrencilere sahip olduğu için velilerde doğal olarak bu durumdadır. Taşımaları öğrencilerin velileri, göçebe gelen öğrencilerin velileri olması ve bu velilerin okuma yazma oranlarının düşük olması sebebiyle çocuklarıyla ilgilenmemeleri

Erman ÇETİN
Okul Müdürü V.