



**T.C.
EDİRNE VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**“KARAKTER EĞİTİMİ VE
DEĞERLERİMİZ”
PROJESİ**

PROJENİN ADI	KARAKTER EĞİTİMİ VE DEĞERLERİMİZ
PROJENİN UYGULAMA ALANI	Proje Edirne’de bulunan resmi/özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kurumlarda uygulanacaktır
PROJENİN SÜRESİ	2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
HEDEF KİTLE	Edirne’de bulunan resmi/özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileridir.
PROJE SAHİBİ	EDİRNE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
PROJE ORTAĞI	İL ÖZEL İDARESİ EDİRNE VALİLİĞİ
PROJENİN PAYDAŞLARI	Edirne MEM’e bağlı resmi/özel okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kurumlarıdır.
PROJENİN AMACI	2023 Eğitim Vizyonunun Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık-1 “Türk kültürü dikkate alınarak yetenek, ilgi, meslek değerleri, mizaç, kişilik, karar verme, kariyer inancı vb. özelliklerin ölçülmesine yönelik araçlar geliştirilecektir.” maddesi doğrultusunda değerler eğitimiyle uyumlu biçimde öğrencilere görgü kurallarının öğretilmesi sağlanarak çocukların kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin milli ve manevi değerlerine sahip çıkan bireyler olarak yetişmeleri amaçlanmıştır.
PROJENİN AŞAMALARI	Kasım Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları a) Okullara projenin tanıtılması ve hazırlanan görsellerin iletilmesi b) Okullarda değerler eğitimi takvimine uygun olarak yapılacak etkinliklerin planlanması c) Yapılan etkinliklerin okul içinde sergilenmesi için duvar gazeteleri ya da Değerler Köşesi hazırlanması(Madde 2) d) Değerler Eğitimi yıllık planında bu ay için belirlenen değerle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi(Madde 2) e) Okullarda öğrencilere sosyal hayatta kullanacakları “Adap Kuralları”nın öğretilmesiyle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi (Madde 2)

- f) Okullarda değerlerle ilgili afiş yarışmaları ve kamu spotu çalışmaları yapılması (**Madde 2**)
- g) Okullarda bu değerlerin örneği olmuş kişilerin hayatlarının anlatıldığı etkinlikler düzenlenmesi (**Madde 2**)
- h) Milli Eğitim Bakanlığının hazırladığı Anadolu Masalları Sanal Turuna öğrencilerin katılması masallar üzerinden değerlerimizin incelenmesi
- i) Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması
- j) Yapılan etkinliklerden projeyi yansıtan, içeriği hakkında bilgi veren uygun fotoğrafların ve etkinlik çalışmalarının sosyal medyada #değerlerimiz22 etiketiyle paylaşılması

Aralık Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a) Değerler Eğitimi yıllık planında bu ay için belirlenen değerle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi(**Madde 2**)
- b) Öğrenciler için sorumluluk çizelgesi düzenlenmesi
- c) Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması (**Madde 2**)
- d) Okul sitelerinde, panolarında, sosyal medya hesaplarında yapılan etkinliklerin #değerlerimiz22 etiketiyle yayımlanması

Ocak Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a) Değerler Eğitimi yıllık planında bu ay için belirlenen değerle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi(**Madde 2**)
- b) Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması (**Madde 2**)
- c) Öğrenciler toplumda karşılaştıkları, çözülmesini bekledikleri sorunlar için “Ben Olsam” uygulaması yaparlar. Bu uygulama çerçevesinde öğrenciler çözüm önerilerini “Ben olsam” diyerek panolarda, duvar gazetelerinde, afişlerde sergilerler. Okullarda Ben Olsam... etkinliklerinin düzenlenmesi (**Madde 2**)
- d) Okul sitelerinde, panolarında, sosyal medya hesaplarında yapılan etkinliklerin #değerlerimiz22 etiketiyle yayımlanması
- e) Proje değerlendirme toplantısı düzenlenmesi, dönem raporu hazırlanması(**Madde 2**)

Şubat Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a) Değerler Eğitimi yıllık planında bu ay için belirlenen değerle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi(**Madde 2**)
- b) Öğrenciler için sorumluluk çizelgesi düzenlenmesi
- c) İlimizde sözlü olarak var olan masal, fıkra, hikaye türü eserlerde yer alan değerlerin incelenmesi
- d) Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması (**Madde 2**)
- e) Okul sitelerinde, panolarında, sosyal medya hesaplarında yapılan

etkinliklerin yayımlanması

Mart Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a) Değerler Eğitimi yıllık planında bu ay için belirlenen değerle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi(**Madde 2**)
- b) Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması (**Madde 2**)
- c) Okullarda “Ben Olsam...” etkinliklerinin yapılması (**Madde 2**)
- d) Okullarda değerlerle ilgili afiş yarışmaları ve kamu spotu çalışmaları yapılması (**Madde 2**)
- e) Okul sitelerinde, panolarında, sosyal medya hesaplarında yapılan etkinliklerin yayımlanması

Nisan Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a) Değerler Eğitimi yıllık planında bu ay için belirlenen değerle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi(**Madde 2**)
- b) Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması (**Madde 2**)
- c) Okullarda Değerler Eğitimi kapsamında Farkındalık Günleri etkinliklerinin düzenlenmesi(**Madde 2**)
- d) Okul sitelerinde, panolarında, sosyal medya hesaplarında yapılan etkinliklerin yayımlanması

Mayıs Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a) Değerler Eğitimi yıllık planında bu ay için belirlenen değerle ilgili etkinliklerin düzenlenmesi
- b) Yapılan etkinliklerin görsellerinin toplanması (**Madde 2**)
- c) Okullarda “Ben Olsam...” etkinliklerinin yapılması (**Madde 2**)
- d) Okullarda değerlerle ilgili afiş yarışmalarındaki eserlerin sergilenmesi ve kamu spotu çalışmalarının yayımlanması (**Madde 2**)
- e) Okul sitelerinde, panolarında, sosyal medya hesaplarında yapılan etkinliklerin yayımlanması
- f) Proje raporunun hazırlanması

Haziran Ayı Yapılması Planlanan Proje Uygulama Basamakları

- a) Etkinliklere ait seçilmiş görseller ile proje metni ekinde yer alan “Proje Uygulama Bilgileri Çizelgesi” nin uygun şekilde düzenlenerek İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arge Birimine gönderilmesi

PROJE YÜRÜTME EKİPLERİ

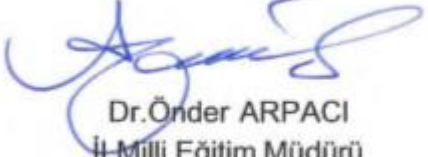
İl Milli Eğitim Müdürü DR Önder ARPACI

İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Müzekkâ BAYRAK

Şube Müdürü Kamil DURDU

AR-GE Proje Sorumlusu Şeymanur GÜNGÖR KOÇ

BEKLENEN SONUÇLAR	Yapılan değerler eğitimi etkinlikleri sayesinde öğrencilerin kötü alışkanlıklardan uzaklaşması, topluma faydalı, değerlerine sahip çıkan bireyler olarak yetişmeleri beklenmektedir.
ÇARPAN ETKİSİ	Yapılan proje öğrencilerle iletişime geçecek, hayatları boyunca karşılaştıkları herkesi, ileride yetiştirecekleri çocukları etkileyecektir.
DAYANAK	<ul style="list-style-type: none">• T.C. Anayasası• 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu• 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Temel Kanunu• Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği• 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi• MEB Okul Aile Birliği Yönetmeliği• İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
PROJE MALİYETİ VE FİNANSMANI	
TOPLAM MALİYET	
DİĞER HUSUSLAR	Yapılan etkinliklerden projeyi yansıtan, içeriği hakkında bilgi veren uygun fotoğrafların ve etkinlik çalışmalarının sosyal medyada #degersiniz22 etiketiyle paylaşılması gerekmektedir.


Dr.Önder ARPACI
İl Milli Eğitim Müdürü

EDİRNE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
“KARAKTER EĞİTİMİ VE DEĞERLERİMİZ” PROJE FAALİYET RAPORU

Okul İsmi		
Proje Sorumlusu		
Proje Ekibinde Görev Alan Öğretmenler (En az iki)	1.	3.
	2.	4.
Proje Ekibinde Görev Alan Öğrenciler. (Proje Türüne Göre Gerekliyorsa.)	1.	4.
	2.	5.
	3.	6.
Projenin Başlangıç Tarihi / / 20...	
Projeye Katılan Öğrenci Sayısı (gerçekleştirilen etkinlik adı ile birlikte maddeler halinde yazılacaktır.)	-..... (...)	
	- (...)	
Proje Kapsamında yapılan çalışmalar (gerçekleştirilen tarih ile birlikte maddeler halinde yazılacaktır.)	1. 2.	
Proje Görselleri (Amacına uygun, projeyi iyi yansıtan şekilde çekilmiş 10 fotoğraf tarihleriyle birlikte ekleyiniz.)	1. 2.	

...../...../20...

.....

Okul Müdürü
İmza

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Projelerin Uygulanmasına Dikkat Edilecek Hususlar

- 1- Proje kapsamında gerçekleştirilmesi düşünülen etkinlik ve faaliyetlerde yer alacak yönetici, öğrenci ve öğretmenlerimizin; Sağlık Bakanlığımızın ve Milli Eğitim Bakanlığımızın Covid-19 salgını nedeniyle alınması gereken tedbirler kapsamında uyulmasını istediği (*Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Kılavuzu*) öneriler ve direktifler dikkate alınacaktır.
- 2- **Uzaktan eğitim sürecinde;** Bilişim Teknolojisi Araçları ile İnteraktif yöntemlerle gerçekleştirilebilecek etkinlik ve faaliyetlerin planlanması.

Yönergelerde “ Projenin Aşamaları” başlığında açıklanan faaliyet türlerine göre uzaktan eğitim sürecinde önerilen uygulanma biçimleri

- a) **Proje alt etkinlik olarak yapılacak Yarışmaları:** 1. Maddede belirtilen kılavuzda açıklanan kriterlere uygun olarak okul bünyesinde yarışma etkinliği yapılabilir.
 - b) **Gezi faaliyetleri:** Yüzyüze eğitime geçilmeden gezi faaliyetleri yapılmayacaktır. Tüm kademelerde Yüz Yüze Eğitime geçildikten sonra 1. Maddede belirtilen açıklama doğrultusunda faaliyet gerçekleştirilecektir.
 - c) **Okul Panosu, Afiş vb. Materyal Hazırlama:** Öğrenciler hazırladıkları faaliyet materyallerinin görsellerini okul proje danışmanına / Öğretmenine gönderecek, okul proje yürütücüleri tarafından proje panosu, afişi vb. çıktılar okulun Web Sayfasında yayınlanacak, ya da poster olarak hazırlanarak okul panolarında asılacaktır.
 - d) **Görsel Sahne Sunumu;** Video olarak hazırlanarak okul Web sayfasında yayınlanacaktır. Toplu sunum yapılmayacaktır.
 - e) **Konferans, Seminer, Eğitim vb. Düzenleme etkinlikleri:** Bu tür etkinlikler E-Konferans yoluyla gerçekleştirilecektir. Yüz Yüze Eğitime geçildikten sonra 1. Maddede belirtilen açıklama doğrultusunda faaliyet devam edecektir.
 - f) **Kitap, Dergi, Broşür, Yazı vb Hazırlama:** Ortak Çalışma gerektiren durumlarda proje ekibi 1. Madde uyarınca okul bünyesinde proje koordinasyon toplantıları yapılabilir. Çalışmalar ayrı alanlarda yapıp, birleştirilme işlemleri proje ekibince okul bünyesinde yapılacaktır.
 - g) **Okul Fiziki Ortam (Laboratuvar, Kütüphane vb.) Düzenleme Çalışmaları:** Bu faaliyet öğrencilerle birlikte yüz yüze eğitime geçilse bile yapılmayacaktır.
 - h) **TBA Atölye Çalışmaları ve Kurslar:** Atölye çalışmalarına 1. Madde de belirtilen hususlar göz önünde bulundurularak belirli sayıda öğrenci ile devam edilecek olup çalışmalar gruplara bölünerek icra edilebilecektir. Yüzyüze eğitime geçildiğinde normal sayıda öğrenci ile çalışmalar devam edecektir. (Bakanlığımızın belirleyeceği yüz yüze eğitim kriterleri dikkate alınacaktır.)
 - i) **Sergi, Şenlik ve Fuar Düzenleme:** Bu faaliyetler Sanal Fuar veya Sanal Sergi uygulaması olarak yapılabilir. Bakanlığımız tarafından herhangi bir değişiklik yapılmıyca kadar Covid-19 Salgın Tedbirleri kapsamında toplantı ve törenler düzenlenmeyecektir.
- 3- Gerçekleştirilmesi salgın tedbirleri açısından sakınca doğuracak veya yapılamayacak olan etkinlik ve faaliyetlerin uzaktan eğitim süreci sonlandıktan sonraki döneme bırakılması

gerekir. Tüm sınıflar da **Yüz yüze Eğitim dönemi başladığında** Bakanlığımızın okullarda uygulama önerileri proje faaliyet uygulamalarında dikkate alınmalıdır.

- 4- Ülkemizde ve Dünyada salgın sürecinin eğitim faaliyetlerimize yansıyan olumsuz etkilerinin bir an önce sonlanması dileğimizdir. Ancak 2020-2021 eğitim öğretim yılı boyunca normal eğitim ortamına dönülemezse madde 3 de belirtilen açıklamalara göre projeler yıl sonuna kadar devam edecektir.
- 5- Uzaktan Eğitim Süreci sona erdiği günden sonra (*Tüm kademe ve sınıf öğrencilerinin örgün eğitime okulda başlaması*) Yönetici, öğretmen ve öğrenciler projenin içerdiği etkinlik ve faaliyetlere yönergelerde belirtilen aşamalara katılacaklardır.
- 6- Proje kapsamında gerçekleştirilen etkinlik ve faaliyetlere ait bilgi, belge ve görseller Proje Faaliyet Raporu (**EK- 1**) formunun 1. ve 2. Dönem sonu olmak üzere 2 defa okullar tarafından eğitim öğretim bitmeden önce buldukları İlçe Milli Eğitim Proje birimlerine göndermeleri gerekmektedir.
- 7- Okulların gerçekleştirdiği etkinlik ve faaliyetlere ait rapor, bilgi, form ve seçilmiş görseller ve İlçe Milli Eğitim Proje Birimlerinde **İlçe Faaliyet Raporu** olarak uygun şekilde düzenlenerek arge22@meb.gov.tr adresine gönderilecektir.
- 8- Okullar gerçekleştirecekleri projelerde görev alacak öğrenciler için, projelerin faaliyetlerinde, yaygınlaştırma ve tanıtım süreçlerinde öğrencilerimizin sosyal medyada, yazılı ve görsel medyada görünürlüğünde bir sakıncası olmadığına ilişkin velilerinden izin belgesi (Muvafakat Belgesi) almadırlar.
- 9- Dönem sonuna kadar Edirne İL ARGE adına oluşturulması planlanan **“İl ARGE Web sayfası”** içerikleri için gerekli bilgi ve dokümanların hızlı ve kolay temini için projelere ait bilgilerin düzenli olarak tutulması ve arşivlenmesi önem arz etmektedir. Açılacak olan Sayfa hakkında bilgilendirme İl Müdürlüğümüzce daha sonra yapılacaktır.